Cô xin trân trọng giới thiệu với cả lớp, rất vinh dự cho cô trò lớp ta, trong tiết học LTVC hôm nay có các thầy cô giáo trong BGH nhà trường, các thầy cô trong hội đồng sư phạm. Hãy nổ một tràng pháo tay chào đón các thầy cô.

Mở đầu cho tiết học , cô trò mình cùng khởi động bằng một trò chơi được mang tên “ Nhìn tranh đoán vật”. Những ai đã sẵn sàng chơi cùng cô nào.

Bức tranh đầu tiên -> dòng sông

Bức tranh thứ hai -> cây đa

Bức tranh thứ ba-> con đò

Bức tranh thứ tư-> mái đình.

 Các con ạ, cảnh vật quê hương không chỉ đẹp bởi những sự vật gần gũi thân thương mà còn gắn bó thân thiết với cuộc sống của mỗi người chúng ta. Trong tiết học hôm nay cô mời các con cùng mở rộng vốn từ về chủ điểm Quê hương ( Gv ghi bảng MRVT Quê hương)

Chúng ta đã cùng tìm hiểu về Chủ điểm quê hương qua các tiết học trước. Vậy bạn nào cho cô biết Quê hương là gì?

Đúng rồi đấy các con ạ. Trong phần trò chơi, các con đã tìm được một số từ ngữ về quê hương, ngoài ra cô còn một số từ khác

Đọc các từ này giúp cô ( HS đọc)

Với những từ ngữ này các con hãy xếp thành hai nhóm theo các yêu cầu sau

Hs đọc

Cô đã viết các từ này vào các tấm thẻ hình cánh hoa, nhiệm vụ các con là hãy xếp các thẻ này thành 2 nhóm theo yêu cầu bài tập 1. Để thực hiện nhiệm vụ này các con hãy thảo luận nhóm 4

Các con đã rõ yêu cầu chưa

Thời gian thảo luận bắt đầu

Cô có một bức tranh, trong bức tranh ấy có hai nhụy hoa xinh xinh nhưng còn thiếu các cánh hoa, nhiệm vụ của các con là hãy giúp cô gắn những cánh hoa xinh xinh có tên các sự vật ở quê hương vào nhụy hoa màu hồng, còn tình cảm với quê hương vào nhụy hoa màu vàng.

Với nhụy hoa mang tên các sự vật ở quê hương, cô mời nhóm bạn Ngân.

Nhóm ngân lên dán, ngân đọc các từ- Nhóm khác bổ sung nhận xét, cô đồng ý, khen, tuyên dương

Thế còn với nhụy hoa màu vàng- xin mời nhóm bạn Mai Phương

Nhóm mai phương lên dán – mai phương đọc các từ- ý kiến các nhóm khác

À vừa rồi cô thấy các con thảo luận không những rất tốt mà còn gắn được hai bông hoa xinh xinh. Cô có lời khen dành cho cả lớp mình

À, ở trong các từ ngữ chỉ sự vật ở quê hương , cô thấy có từ ruộng bậc thang, ở lớp mình đã bạn nào nhìn thấy ruộng bậc thang rồi

Nếu HS ko trả lời được – Gv cho quan sát hình ảnh ruộng bậc thang

Ruộng bậc thang thường có ở miền núi, ở đây người ta làm ruộng thành từng bậc để giữ đất giữ nước và ở trên đó người ta thường trồng lúa trồng ngô đấy các con ạ

Còn ở những từ ngữ nói về tình cảm với quê hương, cô thấy có từ bùi ngùi, bạn nào hãy đặt cho cô 1 câu với từ này

Như vậy qua hoạt động này các con đã tìm được những từ chỉ sự vật, tình cảm đối với quê hương. Thế còn các con, các con ở đâu, ở đó có những gì con hãy chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe nào

Mai Phương

Cô cảm ơn con, vậy chúng ta đã biết thêm các từ chỉ sự vật gắn bó với chúng ta. Vậy ngoài các từ chỉ tình cảm về quê hương, chúng ta còn có thể tìm thêm những từ nào khác nữa

Sau đây cô mời các con cùng đi du lịch tới một mảnh đất của lễ hội cồng chiêng, của nhà rông, đó là mảnh đất Tây Nguyên

Mảnh đất tây nguyên thật hùng vĩ phải không các con, chính vì thế có một nhà văn đã miêu tả mảnh đất này bằng những câu văn rất hay

Đọc cho cô đoạn văn

Tây nguyên chính là quê hương của tác giả đấy các con ạ, Vậy chúng ta có thể thay thế từ quê hương bằng những từ nào nữa, hãy đọc giúp cô bài tập số 2

Hs đọc yêu cầu bài tập

Hs đọc các từ

Tiết trước cô đã dặn các con về nhà tra từ điển một số từ, các con đã chuẩn bị chưa nào

Gv hỏi nghĩa của một số từ

Với bài tập này các con hãy thảo luận theo nhóm 4 và viết ý kiến của mình, sau đó cả lớp bàn bạc thống nhất, đưa ra lựa chọn, đáp án đúng và chính xác nhất.

Thời gian của chúng ta bắt đầu

Đại diện 1 nhóm lên, đọc kết quả từng bạn một- chốt phương án đúng

Thế tại sao đất nước, giang sơn ko thể thay thế cho từ quê hương

Xin mời ý kiến các nhóm khác

Gv nhận xét chốt, kết luận

Hs đọc lần lượt 3 câu văn thay thế bằng 3 từ.

Vậy còn những từ nào thay thế cho từ quê hương nữa---

Như vậy chúng ta đã tìm được một số từ thay thế cho từ quê hương. Cô lưu ý các con khi viết câu văn các con cần lựa chọn từ ngữ phù hợp với văn cảnh nhé.

Như vậy các con đã được MRVT về quê hương, tiếp theo chúng ta cùng nhau ôn tập về mẫu câu Ai Làm gì ( Gv ghi bảng)

Vừa rồi các con đã tìm hiểu về mảnh đất tây nguyên, sau đây cô tiếp tục mời các con đến thăm một mảnh đất nổi tiếng khác dưới ngòi bút của nhà văn Nguyễn Thái Ngần

Đọc giúp cô đoạn văn.

Đây chính là đoạn văn trong bài tập 3, hãy cho cô biết bài tập 3 yêu cầu chúng ta làm gì?

Bây giờ các con hãy đọc thầm lại đoạn văn, và cho cô biết trong đoạn văn có những từ nào chưa hiểu?

Hs nêu ý kiến

Om là việc người ta đun nhỏ lửa và lâu để cho chín các con ạ

Còn móm lá cọ, đây là hình ảnh móm lá cọ, người ta thường dùng lá cọ non, buộc túm lại để thành móm lá cọ, người ta thường dùng móm lá cọ để đựng hạt giống hoặc đựng thức ăn đấy các con ạ.

 Và bây giờ các con đọc thầm lại đoạn văn , và xác định đoạn văn có mấy câu bằng việc đánh số thứ tự trước các câu này, sau đó khoanh tròn vào chữ số trước câu viết theo mẫu Ai làm gì mà mình tìm được.

Cô mời các con làm bài.

Hãy cùng quan sát lên màn hình và cho cô biết đoạn văn có mấy câu.

Xin mời ý kiến khác, Cô cũng đồng ý với các con.

Những ai ra kết quả giống bạn

Những câu nào được viết theo mẫu câu Ai làm gì?

Cô muốn nghe thêm 1 ý kiến khác.

Những ai ra kết quả giống bạn

Cô cũng đồng ý với các con, các câu ... được viết theo mẫu câu Ai làm gì

Theo cả lớp, tại sao câu ......không phải là mẫu câu ai làm gì?

Tiếp theo các con sẽ xác định bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai, bộ phận trả lời cho câu hỏi làm gì trong các câu vừa tìm được. Xin mời các con làm bài.

Gv chiếu slie từng câu 1, Hs xác định từng bộ phận trả lời

Và hỏi học sinh nêu cách xác định bộ phận trả lời câu hỏi ai, Làm gì.../

Trong lớp những ai ra kết quả giống trên màn hình.

Gv viến chiếu slide...

Trong bài tập 3 này bộ phận trả lời câu hỏi Ai là các từ chỉ gì?

Vậy bộ phận trả lời cho câu hỏi Làm gì là các từ chỉ gì?

Cô cũng đồng ý với các con và câu viết theo mẫu Ai làm gì nêu hoạt động của sự vật các con nhé.

Bây giờ các con hãy vận dụng và nhớ lại kiến thức về mẫu câu Ai làm gì, viết đoạn văn ngắn từ 2-4 câu để kể về các hoạt động của sự vật trên quê hương mình nhé.